

VILNIAUS „SPINDULIO“ PROGIMNAZIJA

METODINĖ TARYBA

VEIKLOS PLANAS

PATVIRTINTA:

Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos

direktorė V. Mozurienė

2024 m.

Vilnius

2024

I. BENDROJI DALIS

Planą rengė:

Pirmininkė – **Inesa Jančioraitė Tichomirova**, pradinių klasių mokytoja ekspertė

Sekretorė - **Sonata Pušinskienė**, lietuvių kalbos mokytoja

Nariai:

Lina Gubanovienė, muzikos mokytoja metodininkė

Gytis Mockus, istorijos vyr. mokytojas

Lilija Simonaitienė, matematikos vyr. mokytoja

Emilija Petronienė, anglų kalbos mokytoja

Metodinę tarybą kuruoja:

Lilija Simonaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Rasa Petrikienė, direktorės pavaduotoja ugdymui

II. Tikslas ir uždaviniai

TIKSLAS:

Tobulinti ugdymo procesą gerinant pamokų kokybę.

UŽDAVINIAI:

1. Efektyvinti ugdymo procesą, siekiant mokinių individualios pažangos.
2. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalijantis gerąja pedagogine patirtimi
3. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

III. VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Igyvendinimo priemonė	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai, sėkmės kriterijai
1. Efektyvinti ugdymo procesą, siekiant mokinių individualios pažangos.				
1.	Mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistemos koregavimas.	Vasaris	Metodinė taryba	-Koreguota mokinių individualios pažangos įsivertinimo sistema (asmeninės pažangos kriterijai), atsižvelgiant į kompetencijomis grįstą ugdymo turinį.
2.	NMPP rezultatais grįstų priemonių kūrimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Gegužė, rugsėjis	Metodinė taryba, metodinių grupių nariai	-Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptarti NMPP rezultatai. -Metodinėse grupėse aptartas preliminarus priemonių planas mokymo(si) pasiekimų rezultatų gerinimui.
2. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalijantis gerąja pedagogine patirtimi.				
3. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.				
1.	ŠMM, savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus nutarimų, įsakymų, rekomendacijų nagrinėjimas ir aptarimas.	Nuolat	Metodinė taryba	-Nuolatinė švietimo naujovių, metodinių rekomendacijų sklaida metodinių grupių susirinkimų metu.
2.	Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	2024 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių nariai	-Ne mažiau kaip 50 % mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą. -Ne mažiau kaip 85 % mokytojų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo, kompetencijų gilinimo mokymuose/seminaruose.
3.	Tęsiamas pasirengimas įgyvendinti atnaujintas bendrąsias	Gegužė, rugsėjis	Metodinė taryba, metodinių grupių nariai	-Atnaujintas ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2024 m. (dokumentai, formos, planai, vertinimas).

		2024 II pusr.		<p>-Mokytojai metodinėse grupėse aptarė kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinį ruošiantis dirbti su lyginėmis klasėmis.</p> <p>-Organizuota metinė mokytojų konferencija-sueiga „Gerosios patirties sklaida rengiantis UTA”.</p>
4.	Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas kuriant ugdymuisi palankią aplinką.	2024 m	Metodinė taryba, metodinių grupių nariai	<p>-Pagal projektą “Kolega-kolegai” ne mažiau kaip 80 % mokytojų praves bent vieną netradicinę pamoką: atvirą, integruotą, kitoje aplinkoje ir pan. (fiksuojuama Teams mokytojų nuolat pildomoje ataskaitoje).</p> <p>-Kiekvienas mokytojas stebės bent 1 kolegų pamoką per metus bei jas aptars metodinėse grupėse (fiksuojuama Teams mokytojų nuolat pildomoje ataskaitoje).</p>
5.	Metodinių grupių koordinavimas	2024 m.	Metodinė taryba	-Kartu su metodinėmis grupėmis sukurti grupių metiniai planai ir kiekvieno susirinkimo metu aptariamas plano įgyvendinimas.